

<https://doi.org/10.52449/1857-4114.2021.37-1.05>

CZU: 159.9:796.015

CONTRIBUȚIA ENERGIEI PSIHICE ȘI BIOLOGICE LA CREȘTEREA CALITĂȚII INDICILOR FACTORILOR DE ANTRENAMENT SPORTIV

Dumitru Răzvan Constantin¹, ORCID: 0000-0003-4263-1081

Grimalschi Teodor²

¹Universitatea „V. Alecsandri”, Bacău, România

²Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău, Republica Moldova

Rezumat. Personalitatea sportivului este valorificată prin totalitatea însușirilor și funcțiilor lui psihice, fizice și funcționale ca un model biopsihosocial al mulțimii factorilor interni și externi, care are o semnificație de adaptare la eforturi de antrenament sportiv, în integritatea aspectelor sale dinamico-energetice, la nivel fizico-material, emoțional, mental, energetic, transcendental și spiritual.

Antrenamentul sportiv se bazează, în cea mai mare măsură, pe creșterea calității indicilor factorilor de pregătire fizică, tehnică, funcțională, psihologică ș.a. În baza controlului reacției organismului la efort, se planifică modele noi de pregătire sportivă. Teoria și practica pregătirii sportive mai are nevoia de completare a cunoașterii noțiunilor, ideilor, informațiilor privind contribuția energiei psihice și energiei biologice la eficientizarea calității parametrilor biopsihoelectromagnetici ai sportivului pentru crearea unui model de sportiv cu potențiale energetice superioare. Modelul unui sportiv de performanță este alcătuit din modele celulare specifice cu caracteristici electrice integrative. În bioenergie termenul „integrare” se folosește pentru descrierea mișcării magnetice în corp de la cap (energie psihică), trunchi spre membrele inferioare (energie biologică), și invers fără blocare, formând un circuit biopsihoelectromagnetic.

Energia psihică este o stare de conștiință, de provocare energetică, inclusiv a undelor alfa la nivelul creierului posterior. Stimulează centrele energetice pentru depășirea stării psihice, conștiința, cultivarea inteligenței emoționale, a abilității energetice ș.a. Energia biologică stimulează meridianele organelor interne, armonia energetică a sistemului neuromuscular al brațelor și membrelor inferioare.

În baza cercetărilor speciale s-a elaborat structura interacțiunii energiei umane, formând un algoritm al armoniei între grupurile energiei psihice și ale energiei biologice.

S-au constatat 5 (cinci) niveluri de potențial energetic electromagnetic: înalt, mediu înalt, mediu, minim și foarte scăzut cu varietăți ale valorii componentei câmpului electric de la – 0,116 până la 2,998 cuante în funcție de timp.

Cuvinte-cheie: sportivi, antrenament sportiv, calitate, energie psihică, energie biologică, câmp magnetic, integrare, energie biopsihoelectromagnetică, aptitudini energetice.

Actualitatea temei. În ultimii ani, se reconsideră atitudinea privind dezvoltarea domeniului științelor psihopedagogiei, medico-biologiei, biomecanicii, ale culturii fizice și sportului, iar teoriile și metodele altor științe își găsesc o aplicare la început de cale în aceste sectoare de activitate. Abordarea

pluridisciplinară, ca, de exemplu, biopsihosociocultura, biopsihosociopedagogia, biopsihoelectromagnetismul, energia psihică, energia biologică, propune rezolvarea unor probleme, sisteme, situații complexe, dependente de mai multe discipline științifice și principii organizatorice, ceea ce stimulează

capacitățile de integrare a informației și de operaționalizare a acestora la nivelul unor probleme actualizate [1, 4, 7].

După C.Guja, se conturează faptul că existenței corporale îi corespunde și o existență energetic-informațională, care evoluează paralel cu corpul fizic și care ar putea să transcende continuitatea informației și a individualității [4, p. 236]. Organismul viu se află într-un câmp electromagnetic ca un conductor și, în același timp, un generator bioelectric [10]. Structura personalității sportivului este definită de un câmp biomagnetic propriu, care suferă varietăți permanente de la un antrenament la altul, de la un meci la altul, prin interacțiunea cu componentele magnetice ale câmpurilor electromagnetice radiante generale din diverse surse ale Universului [8].

Pentru a atinge scopul principal al contribuției energiei biopsihoelectromagnetice la eficientizarea antrenamentului sportiv – satisfacerea nevoilor antrenorilor și, ca urmare, obținerea unui beneficiu de stare psihică, fizică și energetică, este nevoie de a studia și de a valorifica componentele energiei psihice și biologice ale sportivului în raport cu cerințele procesului instructiv-educativ. De asemenea, trebuie elaborate structura și strategia de promovare a produsului energetic realizat în sfera antrenamentului sportiv prin valorificarea terapiei cognitiv-comportamentale bazate pe energie [3, p. 61-63]. La baza considerațiilor noastre, pe care le vom prezenta, stă ipoteza că mesajul profesorului-antrenor în timpul antrenamentului sportiv aduce o integrare a cunoștințelor, se produce echivalarea energiei psihice și invers, energia psihică este transformată în informație [4, p. 61]. Energia psihică este legată în interior de organe, energia biologică formând o rețea electrică, prin care circulă energia [5, p. 418-420].

Focarul energetic intern este punctul de concentrare a acțiunilor și a sentimentelor de a fi la înălțimea situației de calitate la un

moment dat, în timpul unei activități sportive de valoare.

Scopul cercetării rezidă în analiza particularităților de contribuție a energiei psihice și energiei biologice la creșterea calității factorilor randamentului sportiv. Atingerea scopului preconizat presupune realizarea următoarelor **obiective**:

1. Examinarea centrului teoretic și practic privind extinderea concepției de potențial energetic și aptitudine energetică.

2. Elucidarea impactului mediului de activitate asupra funcționării sursei componentei magnetice.

3. Identificarea și elaborarea factorilor de influență a energiei psihice și energiei biologice asupra organismului uman.

Metodologia cercetării științifice. Suportul metodologic și teoretico-științific al lucrării îl constituie concepțiile științifice moderne privind legăturile dezvoltării competențelor de interacțiune a câmpurilor electromagnetice. Pentru analiza materială a temei au fost utilizate următoarele metode:

1. Metoda logică, cu operațiile sale – analiza, sinteza, deducția, generalizarea, pentru investigarea coerentă a tuturor aspectelor ce țin de energia psihică și energia biologică.

2. Metoda comparativă, sub aspectul integralității și interacțiunii câmpurilor electromagnetice.

3. Metoda analizei morfologice a structurii și conținutului interacțiunii energiei umane.

Fundamentul teoretico-științific se axează pe studiile unor specialiști elaborate în domeniul energiei câmpului electromagnetic.

Noutatea și originalitatea științifică a lucrării constă în: stabilirea unui cadru conceptual specific energiei biopsihoelectromagnetice bazat pe misiunea ei în activitatea sportivă, ținându-se seama de cerințele procesului de învățare a programei de clasificare sportivă; regăsirea informației prin intermediul antrenamentului și determinarea tipologiei diverselor niveluri/tipuri ale câmpului electromagnetic.

Rezultatele înregistrate. Prin cercetări științifice s-a observat că valoarea câmpului magnetic cu intensitate mică – 0,116 și - 0,120 cuante – produce senzații de deficiență fizică, funcțională și psihologică, ambiții educaționale nefavorabile prin climatul psihosocial în cadrul antrenamentului de echipă. Se produc comunicări unidirecționale pe parcursul procesului de instruire în dezvoltarea celor intelectuale, etice, estetice, fizice - de forță, rezistență și mobilitate. Cuvinte-clișeu utilizate în cadrul învățării elementelor de dificultate, exprimate de către profesor-antrenor, produc dereglări psihice serioase. Cuvintele „pleacă de aici”, „să nu te văd”, „ești leneș” ș.a., repetate copilului de multe ori, în imaginea mintală, în subconștient se traduc și se transformă în informații de limbaj condiționat, în așa situații de risc sportivul cade în depresie, poate să ajungă la tulburări psihosomate și, respectiv, scad efectele biocâmpului electromagnetic și calitatea însușirii elementelor de clasificare, îndeosebi la vârsta de 7-9 ani. Valori scăzute ale componentei magnetice la această vârstă au fost observate și în cercetările lui V. Ionescu [6]. Din acest motiv, profesorul antrenor este obligat să cunoască transmiterea informațiilor electromagnetice ale corpului, care suferă varietăți permanente, prin interacțiunea cu componentele magnetice ale câmpurilor electromagnetice în funcție de anul nașterii.

În Figura 1 este prezentată contribuția energiei în cadrul interacțiunii energiei psihice și energiei biologice. Când undele energetice nu sunt echilibrate prin comunicare bioelectromagnetică, apar modificări nedorite în atitudine și comportamente în cadrul efectuării activităților fizice. Efectele se pot

manifesta în procesul antrenamentului prin echilibrarea spiritului, funcționarea calitativă a organismului, dar și a țesuturilor neuromusculare [1, p. 49].

Comunicarea electromagnetică este importantă în programarea antrenamentelor sportive și competiționale, oferind un suport științific și un model de pregătire a sportivilor, eliminând inhibițiile și complexitatea discipolilor pe toate planurile: energetic, fizic, emoțional, spiritual și mental. Trebuie recunoscut faptul că informația energetică, ca sistem funcțional, după P.C.Anohin și I.P.Pavlov, citați de L.G.Pucico [9, p. 18], este conectată cu fiecare organ și țesut, se transmite de la creier, ca aparat pentru autoreglarea capacității de funcționare a lor [8, 10, 11]. Transferul de energie se bazează pe cale mecanică, antrenament sportiv, prin acțiune continuă, precum trecerea din atârnat în sprijin și invers la efectuarea unei combinații la aparatele de gimnastică, ce generează câmp electromagnetic. În urma consumului de energie se produce dezorganizarea economiei interne a celulei musculare. Intervin însă mecanisme compensatorii, care nu numai că refac sistemul muscular, dar îi și măresc masa și capacitatea funcțională prin sporul de energie pe care îl aduc, se dezvoltă aptitudinea energetică [2, p. 178]. Aptitudinea energetică a sportivului este echilibrată cu inteligența emoțională, are două componente:

1 Se bazează pe **conștientizarea** faptului că energia corpului se schimbă de la un aparat de gimnastică la altul.

2. Cultivarea aptitudinii energetice se bazează pe abilitatea de a influența acele energii, astfel încât să fie benefică și eficientă pentru organism în cadrul antrenamentului și competițiilor sportive sub aspect calitativ.

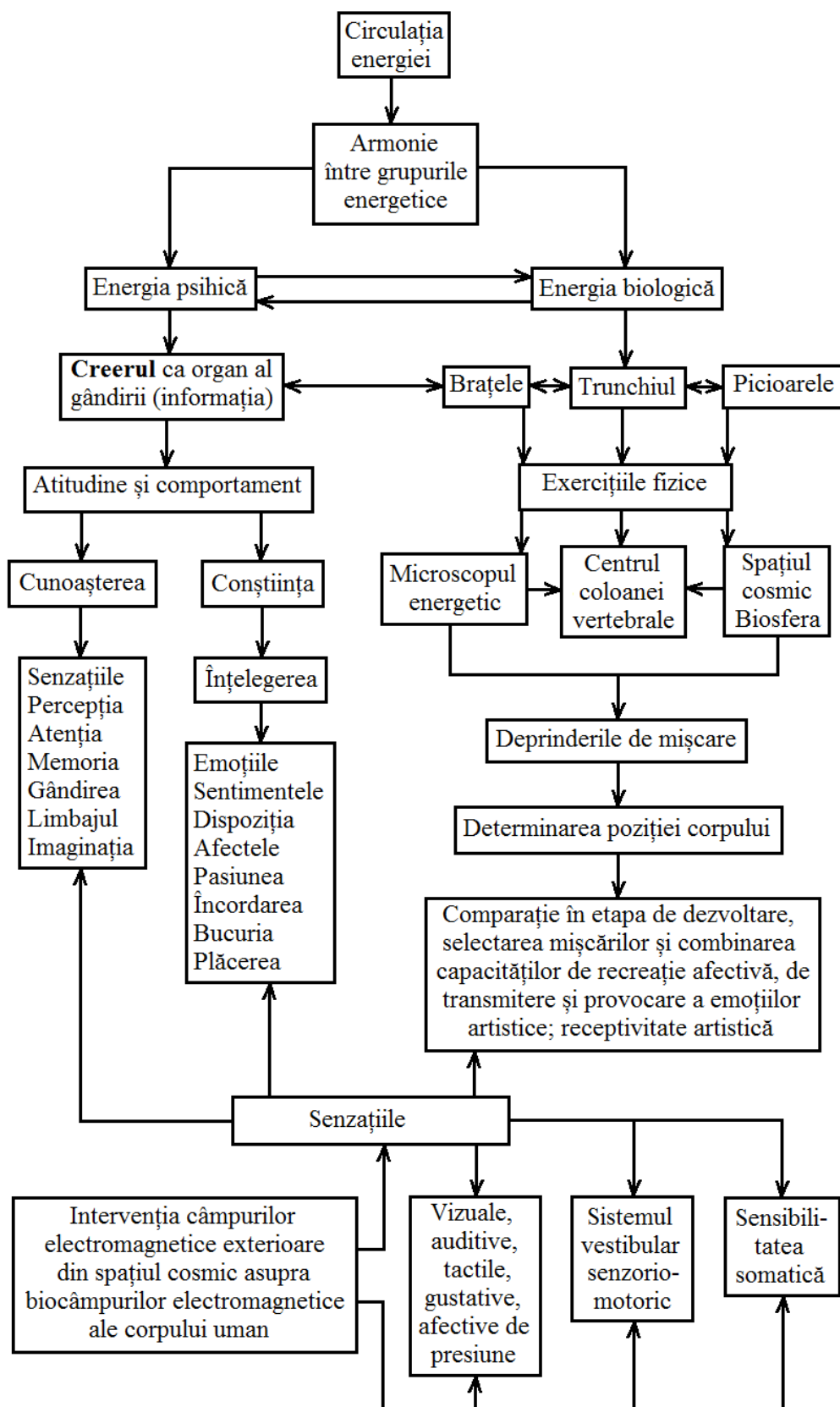


Fig. 1. Interacțiunea energiei umane

Concluzii:

1. Studiul literaturii de specialitate a demonstrat că, în sistemul de antrenament sportiv și competițional în gimnastică, nu sunt pe deplin publicate lucrări cu un conținut metodologic adecvat, bazat pe contribuția energiei psihice și energiei biologice la eficientizarea randamentului fizic și intelectual al sportivului. Nu este studiată aptitudinea energetică a sportivului și valoarea câmpului magnetic în creșterea nivelului de performanță sportivă.

2. Aptitudinea energetică a limbajului de învățare a conținuturilor programei de clasificare sportivă reprezintă o activitate pe care se structurează și se dezvoltă întreaga organizare psihică a antrenamentului sportiv,

este un cod de transmitere a proceselor informaționale biopsihoelectromagnetice.

3. Problema cercetată de noi trebuie să tindă spre un anumit grad de perfecțiune și creșterea calității indicilor factorilor de pregătire sportivă, dezvoltarea capacităților intuitive care are multe efecte benefice, sub aspect calitativ: o sănătate mai bună; o bună dispoziție de muncă fizică și intelectuală; stimularea creativității și improvizării tehnico-artistice; energizare psihică și biologică; controlul sporit al mișcării magnetice prin corp; o reglare rațională a randamentului; recunoașterea și conștientizarea forțelor superioare ale componentei magnetice a câmpului electromagnetic ce ne supraveghează viața; mai puțin stres.

Referințe bibliografice:

1. Eden D., Feinștein D. (2009). *Energiile corpului. Metode de echilibrare a energiilor pentru sănătate și vitalitate*. În: *Medicina energetică pentru femei*. Iași: Polirom, p. 49.
2. Feinștein D., Eden D., Craig G. *Aptitudinea energetică*. În: *Psihologia energetică*. Iași: Polirom, 2011, p. 178-179.
3. Grimalschi T. (2019). *Valorificarea terapiei cognitive-comportamentale bazate pe energie*. În: „Sport. Olimpism. Sănătate.”: *Congres Științific Internațional consacrat Zilei Internaționale a Sportului Studentesc*. Culegere de rezumate, ediția a IV-a. Chișinău: USEFS, p. 61-63.
4. Guja C. (2000). *Aura corpului uman. Introducere în antropologia individului*. Iași: Polirom, p. 61, 236.
5. Lin H. B. (2006). *Secretele medicinei chineze*. Iași: Polirom, p. 304-306.
6. Ionescu V. (1996). *Zodiacul chinezesc. O abordare științifică*. București: Coresi, p. 304-306.
7. Țugulea A. (1994). *Câmpul electromagnetic*. București: Tehnica, p. 205.
8. Капица Г. (2000). *Биоэнергетический обмен между людьми*. В: *Анатомия биоэнергетического обмена. Школа биоэнергетики*. Санкт Петербург: ЗАО «Весь». 151 с.
9. Пучко Л.Г. (2004). *Многомерная медицина. Система самодиагностики и самоисцеления человека*. Москва: АНС, с. 18.
10. Хван Ю. (2002). *Человек – энергетическое существо, а не только физический организм*. Санкт Петербург: Прайт Еврознак, с. 53-56.
11. Becker R.O. (1978). *Evidence for a Primitive DC Electrical Analog System Controlling Brain Function*. În: *Subtle Energies*, vol. 2, no 1, p. 71-88.